



# KİMDİR BU?

Tarih:

Öğrencinin

Adı Soyadı

Sınıf/No

## AÇIKLAMA:

Aşağıda sınıf arkadaşlarınız hakkında sorular bulunmaktadır. Bu soruları dikkatlice okuyarak karşısına uygun kişinin adını yazınız. Bir soruya birden fazla arkadaşınızın adını yazabilirsiniz. Eğer soru size uygunsa karşısına kendi adınızı ve soyadınızı yazınız. Soru kimseye uymuyorsa boş bırakabilirsiniz. Cevaplarınızı kimseye göstermeyiniz.

**Teşekkür ederiz.**

## SORULAR:

- 1- En çok sevilen kimdir?.....
- 2- Hiç seilmeyen kimdir? .....
- 3- En yardımsever kimdir? .....
- 4- Kimseye yardım etmek istemeyen kimdir? .....
- 5- Sürekli olarak arkadaşlarıyla birlikte vakit geçirmekten hoşlanan kimdir? .....
- 6- Yalnızlıktan hoşlanan kimdir? .....
- 7- Arkadaşlarına en kibar davranan kimdir? .....
- 8- Arkadaşlarına en kaba davranan kimdir? .....
- 9- Arkadaşlarına en saygılı davranan kimdir? .....
- 10- Kendi düşüncesine saygı gösterilmesini isteyen kimdir? .....
- 11- Her zaman temiz ve düzenli olan kimdir? .....
- 12- Genelde temiz ve düzenli olmayan kimdir? .....
- 13- En sevgi dolu olan kimdir? .....
- 14- Sevgiye değer vermeyen kimdir? .....
- 15- Arkadaşlarıyla iyi geçinen kimdir? .....
- 16- Arkadaşlarıyla anlaşamayan kimdir? .....
- 17- Şakadan hoşlanan kimdir? .....
- 18- Şakadan hoşlanmayan, alınganlık gösteren kimdir? .....
- 19- En hoşgörülü kimdir? .....
- 20- En hoşgörüsüz olan kimdir? .....
- 21- Sohbetinden en çok hoşlanılan kimdir? .....
- 22- Çok ve gereksiz konuşan kimdir? .....
- 23- Kendine en çok güvenen kimdir? .....
- 24- Kendine güvenmeyen kimdir? .....
- 25- Engellilere karşı anlayışlı ve nazik davranan kimdir? .....
- 26- Engellilere karşı alaycı ve kaba davranan kimdir? .....
- 27- Anlatılanları anlamakta güçlük çeken kimdir? .....
- 28- En yaratıcı cevaplar veren kimdir? .....
- 29- Kendi kararlarını alabilen kimdir? .....
- 30- Her zaman başkalarının istek ve önerilerine boyun eğen kimdir? .....





# KİMDİR BU? YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Sınıfın sosyal yapısını tanıma amacıyla kullanılır. Bu teknik öğrencilerin, kendilerini ve birbirlerini nasıl algıladıkları konusunda bilgi verir. Öğretmen bu teknikle, öğrencilerin birbirlerine yönelik olumlu ve olumsuz algılamalarını ortaya çıkartarak, olumsuz algı ve tutumları ortadan kaldırmaya, olumlu algılamaları da pekiştirmeye yönelik rehberlik çalışmaları yapar.

**UYGULAYICI:** Okul rehberlik programı dahilinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından her bir form öğrencilere verilerek doldurulmaları istenir.

**HEDEF KİTLE:** 4., 5., 6., 7., 8. sınıflar ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir.

## UYGULAMA SÜRECİ

1. Sınıf rehber öğretmeni testi öğrencilere dağıtır, yönergesini okur ve formun uygulanmasını sağlar.

2. Değerlendirme tablosunda,

( + ) : Her bir öğrencinin adı diğer öğrenciler tarafından yazıldığında kullanılır.

( \* ) : Öğrencinin kendi adını yazdığı maddeler için kullanılır.

3. Örtüşen Madde Sayısı: Kimdir Bu? uygulaması kişinin kendisi hakkında ve diğerlerinin kişi hakkında sahip olduğu bilgileri ortaya koymaktadır. Tabloda yer alan "örtüşen madde sayısı" kısmı, bir öğrencinin hem başkaları tarafından hem de kendisi tarafından işaretlenen ortak maddelerin sayısıdır. Örtüşen madde sayısı, öğrencilerin kendilerini ya da diğerlerini gerçekçi bir şekilde değerlendirip değerlendirmedikleri hakkında uygulayıcıya bilgi vermektedir. Bu kısımda, ilgili öğrenciyle görüşülürken öğrencinin kendini işaretlediği maddenin, aynı anda sınıftan kaç kişi tarafından o öğrencinin adı ile işaretlendiği göz önünde bulundurulmalıdır.

**DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA:** Bu testle, öğrencilerin kişilik ve davranış özellikleri, arkadaşlarının gözlemlerinden yararlanılarak belirlenir. Sınıfın çoğunluğu tarafından işaretlenen özellikler öğrenciyi tanımada kuvvetli ipuçları verirken birkaç kişinin işaretlediği özelliklere temkinli yaklaşmak gerekir.

Öğrencinin kendisi için işaretlediği özellikler ile arkadaşlarının işaretlemiş olduğu özellikler örtüşüyorsa, öğrencinin kendisini algılayış biçiminin gerçekçi olduğu düşünülür. Bu testin sonuçları "Kime Göre Ben Neyim Uygulaması" ile birlikte yorumlandığında daha sağlıklı sonuçlar elde edilebilir. Öğrencilerin belirlenen genel özelliklerine göre, arkadaşlık ilişkileri, yalnızlık, özbakım, özgüven geliştirme ve özerk davranışların geliştirilmesi konularında rehberlik faaliyetleri yapılabilir.