

KARAKTER EĞİTİMİ

ÇALIŞKANLIK VELİ BÜLTENİ

Değerli Velimiz;

Karakter Eğitimi eğitim programımızın ilk konusu olarak çalışkanlık değerini belirledik. Amacımız; öğrencilerimizin bu değerın yaşamdaki önemi anlamalarını sağlamaktır. Bu değeri doğru değerlendirmeleri ve öğrendiklerini yaşamlarına yansıtmaları için onlara çeşitli fırsatlar sunuyoruz.

Sınıf-içi rehberlik etkinlikleri, disiplinler arası ortak çalışmalarla “çalışkanlığın” derslerle ilişkilendirilmesi ve yapılan etkinliklerin sunulması (pano çalışmaları, drama etkinlikleri, sergiler vs.) yoluyla çalışkanlık değerini işlemeyi planlıyoruz. Bu çalışmalar boyunca çalışkan insanın özelliklerini aşağıdaki gibi ele alacağız.

Çalışkan insan ;

- Hedef belirler ve belirlediği hedeflere ulaşır.
- Zamanını planlar ve etkin kullanır.
- Sorumluluklarını yerine getirir.
- İç disiplin sahibidir.
- İsteklidir.

(Öğrencilerimizin yaş grupları gereği bu özellikleri somutlaştırarak paylaşacağız.)

Öğrencilerin bu özelliklerin farkında olmaları ve onları önemsemeleri hem yaşam becerilerini zenginleştirir hem de okul başarılarına olumlu katkı sağlayacaktır. Siz de evde çocuğunuzla çalışkanlığın önemi, çalışkan insanın özellikleri gibi konularda sohbet ederek bu eğitime büyük katkı sağlayabilirsiniz. Unutmayın ki, **aileler çocukların okul dışındaki öğretmenleridir**. Onun bu değerleri önemsemesini sağlamak için bu konuların evde sizin tarafınızdan pekiştirilmesi çok faydalı olacaktır.

Öğrencinin ders çalışma davranışları, onun çalışkanlık özelliğini yansıtabileceği alanlardan biridir. Ders çalışmak bir şey öğrenme faaliyeti ya da sürecidir ve bu süreç aileler tarafından desteklenmelidir. Onu desteklemek için yapabilecekleriniz...

DERS ÇALIŞMA ZAMANI...

Çocuğunuz okula gittiği sürece; ödevler, sınavlar, projeler hayatının bir parçası olacaktır.. Bugüne dek onun verimli ders çalışması konusunda çeşitli güçlükler yaşamış olabilirsiniz ya da evinizde bu konunun çok iyi yerleşmediğini düşünebilirsiniz. Ancak, biraz planlama, aile tarafından desteklenme ve cesaretlendirilme sayesinde okul sorumlulukları hayatının başarılı bir parçası haline gelebilir. Sistemli bir davranış biçimi ve belli düzenlemelerden oluşan bir yeniden yapılandırma çocuğunuza ve ev ortamınıza olumlu katkıda bulunabilir. Küçük sınıflardaki öğrenciler için ise, ders çalışma davranışları henüz oturmadan sizin tarafınızdan sergilenecek doğru tutumlar, onun doğru alışkanlıklar edinmesine faydalı olabilir.

Ders çalışmanın temel ilkelerini birlikte oluşturun.

İletişim şekliniz çok önemlidir, onunla **doğru iletişim** kurabileceğiniz bir ortam hazırladıktan sonra konuşmaya başlayın. Yalnız olacağınız ve yüz yüze bakacak şekilde oturacağınız bir ortam uygun olacaktır. Ses tonunuz hem işbirliğine açık olacak kadar **yumuşak** hem de söylediklerinizden taviz vermeyecek kadar **kararlı** olmalıdır. Bu yıl için, karşılıklı olarak birbirinizden beklediklerinizi konuşmanız ve bu konuda uzlaşmaya varmanız çok önemli.

Onun hedeflerini dinleyin ve onu cesaretlendirin. Sizden duydukları onun için çok önemlidir. Zaman içinde motivasyonunda düşüşler olabilir. Bu normaldir, tekrar toparlanması için onu heveslendirin ve bunları yaparken onu sıklamaya zen gösterin. Böylece, onunla iletişiminiz güçlenecektir.

**Çocuğunuzun çalışmak için uygun bir ders çalışma köşesine ihtiyaı vardır.*

Konuşmalar, televizyonda çocuğunuzun sevdiği programlar veya kardeş kavgalarının ortasında iken ondan ders çalışmasını(dev yapmasını) bekleyemezsiniz. Başarılı bir şekilde ders çalışmak için çocuğunuzun sessiz ve sakin bir köşesi olmalıdır. Sessiz ve iyi aydınlatılmış olduğu sürece bu köşenin yeri önemli değildir. nemli olan çocuğun rahatsız edilmemesi ve dikkatinin blnmemesidir. Onun ders çalışma saatlerinde ailenin mümkün olduğu kadar sessiz olması gerekir.

**Çocuğunuzun bir dev defteri olmalıdır.*

Ödevleri bitirmek için verildikleri anda bütün ödevleri kaydetmek gerekir. Çocuğunuz haftalık bir dev defteri tutarak bu ödevleri takip edebilirsiniz.

**Çocuğunuz alışma saatlerini düzenlemelidir.*

Çalışma saatleri düzenli olmayan bir ocuk genellikle çalışmayı erteler. Ders çalışmaya her gün vakit ayırmak için onu teşvik edin. Bu alışma saati sırasında TV izlemek, telefonda konuşmak, bilgisayarla uğraşmak gibi bütün diğer faaliyetler durmalıdır. Çalışma zamanını düzenlemek kolaydır. nce, birlikte haftalık izelge oluşturun (ğrenci defterini kullanabilirsiniz). Sonra birlikte çocuğunuzun o hafta içinde katılması gereken faaliyetleri ve yapması gereken işleri yazın (spor antrenmanları, müzik dersleri, dershane saatleri, etütleri vs.). nceliklerini belirlemesine ve her gün için geri kalan zamanını çalışmaya ve dinlenmeye ayırmasına yardımcı olun.

**Gerekli alışma materyalleri çocuğunuzun elinin altında olmalıdır.*

Çocuğunuzun çalışmaya başladıktan sonra silgi, cetvel, fosforlu kalem veya başka bir şey aramak için masadan kalkması doğru olmaz. dev yapması ve ders çalışması için gerekli tüm malzemeleri özel bir kutuya (ayakkabı kutusu, plastik kutu vs.) yerleştirerek, onun çalışma köşesinde, kolayca ulaşabileceği bir yere koyun. Bu kutuyu birlikte hazırlamanız ve sslemeniz onu motive edebilir.

Mutlu ve başarılı bir ömür geçirmeniz dileğiyle...

Ali İhsan KIRAN
Talatpaşa İlkokulu Rehberlik Servisi